

壹、特色發展背景

一、背景簡述：

復旦國小位於平鎮和中壢兩市的交界區，鄰近青果食品批發區，家長多半從事小販生意，校齡 29 年，相較於鄰近學校已屬老舊，學生由七十班規模在十幾年間驟減至三十三班，老師較為資深，另外設有舞蹈才藝班、二手玩具物流中心。

在環境設備老舊、家長小康偏弱及少子化等不利因素之下，我們卻看到一線曙光，因為老師雖老，但未凋零，教育的希望存乎一心，老師在環境領域多年來一直兢兢業業，熱情的帶領孩子，培養學生正確理解環境和我們的關係，靈活應用課程教學。使學生會參與學校環境改造，導覽解說改造成果，老師出版校園生態書，讓孩子認識校園植物及生態。因此經過討論遂提出「環境教育」為學校特色。

二、環境教育理念

愛是在孩子身上看到自己的責任，愛讓復旦團隊進行一連串的「改造」。

我們透過校園空間的「改變」、校園行政的「改革」，老師們從「心」出發，達到教師增能的「改進」目標。我們期待透過本次認證，能夠達到「造出美好校園景緻」、「打造積極熱絡的每個人」、「營造出良好的溫情環境」、最後達到造福人群的目的。

三、環境教育推動策略

（一）校園空間的「改變」：

1. 利用運動場整修機會，把周邊所有水泥地變成綠地，移除橡膠樹和榕樹的空間，種植適合的楓香、槭樹、青剛栗、龍眼、楊梅、白楊、桃花心木、竹柏、香楠等，讓運動場生物多樣性；也讓孩子參予景點命名活動。

2. 利用後牆粉刷機會，將雜草叢生的教材園，成立社團進行菜圃開心農場教學，減少校地荒廢及蚊蠅滋生。

3. 前庭因地勢低窪易積水，積極爭取經費改善，三年前即向農業局申請小苗先行假種，如無患子、檫木、羅漢松，落雨松、流蘇、櫻花等，等爭取到經費，由學生參與設計規劃，並以「復旦耕讀園」命名。

(二) 校園行政的「改革」

1. 將榕樹、橡膠樹修剪，減少掃落葉時間，早上八點鐘作息提早至七點四十分，方便老師進行教學活動，豐富孩子在校生活。

2. 央請行政組長、主任開立社團，減輕老師負擔、提供孩子更多學習機會。

(三) 教師增能的「改進」

1. 參訪標竿學校，(永福國小、楊心國小)了解環境教育課程。

2. 鼓勵參加環境教育相關課程研發比賽，並成立「教師社群」增強信心。

3. 依據本校陳麗娜老師出版的校園生態書，請老師帶領學生了解校園生態。

四 環境教育特色簡要分析

此次我們特別重視兒童在生活上的環保、社團多元展能、各領域整合、老師社群合作等議題，尤其孩子普遍認識校園植物，關愛校園植物，裝扮校園植物，以及介紹校園導覽等，是學校特色重點，因此我們以「青青校樹」為學校特色的副標題。