

〈附件二〉桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104年度輔導訪視考核表

輔導訪視考核總分

104 年度 受訪學校：平鎮 區 復旦 國小

訪視項目	學校自評分數	訪視委員考核分數
一、行政規劃（30分）	27	
二、師資培訓（25分）	20	
三、課程教學（25分）	20	
四、閱讀活動（20分）	18	
訪視考核總分	85	

填表日期： 104 年 09 月 16 日

〈附件二〉桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

學校別：平鎮區復旦國(中)小

一、行政規劃

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)規劃推動「閱讀教育」四年實施計畫，並定時召開檢討會議	1. 訂定全校性閱讀計畫。(納入學校本位課程及明日閱讀等項目)。 2. 工作小組組織與運作績效。 3. 各項會議歷程檔案完備。	5		★訂定全校性閱讀計畫。 ★成立閱讀教育推動小組。 ★定期召開領域會議、課發會及學年會議進行閱讀教學專業相關討論。	
(二)充實學校圖書設備，學校自籌預算推動閱讀。	1. 編列充實圖書經費且專款專用。 2. 爭取家長會或社區、社會相關資源。 3. 當年度學校自籌閱讀推廣經費成長率達 40%;或是學校自籌閱讀推廣經費達 10%以上。	4		★每年編列圖書館利用教育費用。 ★申請財團法人應雲崗先生紀念基金會圖書一批	
(三)設置並運用 e 化圖書館系統	1. 已使用教育部版推動圖書館管理系統。 2. 辦理圖書館利用教育。	5		★已使用教育部版推動圖書館管理系統。 ★辦理圖書館利用教育。	
(四)推動閱讀護照	1. 訂定各年級學生閱讀書目，並認證。 2. 推動有關閱讀認證績效(如：推動小學士、小碩士、小博士等歷年質化、量化成果統計資料)。	5		★訂定各年級學生班級共讀閱讀書目，並認證。 ★結合閱讀教育定期頒發小學士、小碩士、小博士書香獎。 ★結合台中市線上閱讀認證系統推動校內閱讀認證	
(五)結合社區資源推動閱讀教育	1. 成立圖書館志工，協助辦理圖書館利用教育。 2. 辦理假日閱讀推廣活動。 3. 寒暑假或例假日開放學校圖書館	4		★成立圖書館志工，排訂班表輪值，並協助辦理圖書館利用教育。 ★週六及寒暑假開放圖書館。	

(六)其他特色請自我表述，提供訪視參酌加分		4	<ul style="list-style-type: none"> ★成立班級書庫。 ★利用學校閒置空間成立閱讀圖書角。 ★全校師生每週5天進行MSSR閱讀。 	
本項目分數小計（共計30分）		27		

桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

二、師資培訓

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)辦理教師閱讀研習	1. 辦理教師閱讀教學研習。 2. 辦理教師精進課堂閱讀教學研習。 3. 閱讀桃花源種子認證教師辦理校內研習或宣導。	4		★辦理教師閱讀教學研習。 ★辦理閱讀及讀報相關研習。	
(二)培訓閱讀桃花源種子教師	1. 閱讀種子教師認證通過、明日閱讀師資或教育部種子教師認證(人才培育)達全校教師 10%以上-5 分，5%以上-4 分，1 位-3 分	5		★全校有 2 位教師通過閱讀種子教師認證。 ★全校有 4 位教師通過明日閱讀師資。	
(三)辦理圖書志工研習	1. 鼓勵家長、志工參加各機關舉辦的讀書會領導人活動。 2. 成立家長讀書會或辦理圖書志工研習。	4		★積極鼓勵家長、志工參加讀書會活動。 ★辦理「親子共讀樂趣多」研習。	
(四)鼓勵教師進行閱讀教學相關研究	1. 教師參加校內、外閱讀教學設計或競賽。 2. 成立教師讀書會。 3. 教師參加閱讀教學相關研究(含碩博士或相關專案研究)。 4. 組織閱讀教學相關專業社群。	4		★教師進行閱讀教學設計並實施教學。 ★教師積極參加閱讀教學相關學分班或工作坊。 ★組織閱讀教學相關專業社群	
(五)其他相關閱讀師資培訓之創意績效	1. 參加教師專書閱讀比率達 5%以上。 2. 參加推動晨間閱讀優質方案評選。 3. 參加磐石、推手評選活動。	3		★參加教師專書閱讀比率達 5%以上	
本項目分數小計(共計 25 分)		20			

桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

三、課程教學

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)擬定具班級特色的閱讀計畫	於班親會或班級網頁公佈實施。全校班級 100%完成-5 分， 80%以上-4 分， 60%以上-3 分， 40%以上-2 分， 20%以上-1 分	5		★於班親會及閱讀推動網頁公佈實施計畫達 100%。	
(二)閱讀教育融入各領域教學及活動	各領域教師參與閱讀教育推動，並融入教學活動中(閱讀策略的運用) 100%完成-5 分， 80%以上-4 分， 60%以上-3 分， 40%以上-2 分， 20%以上-1 分	4		★各領域教師參與閱讀教育推動，並融入教學活動中達 80%	
(三)班級網頁設置閱讀專欄	100%完成-5 分， 80%以上-4 分， 60%以上-3 分， 40%以上-2 分， 20%以上-1 分	1		★校內無班級網頁，僅在閱讀推動網頁建置閱讀專欄。	
(四)辦理「國民中小學新生閱讀推廣計畫」	有具體措施及策略： 100%完成-5 分， 80%以上-4 分， 60%以上-3 分， 40%以上-2 分， 20%以上-1 分	5		★贈送圖書及推動晨光閱讀達 100%。 ★安排小一新生圖書館利用教育課程。	
(五)其他推動相關閱讀的特色課程與創意教學	如：進行各項閱讀指導或創意教學活動 (含閱讀策略、寫書、說書、唱書、畫書、演書等)	5		★配合各班閱讀教學活動，進行各項閱讀指導活動。 ★舉辦學生學藝競賽，檢核閱讀教育成效。	
本項目分數小計 (共計 25 分)		20			

桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

四、閱讀活動

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)推廣班級共讀活動	1.任課教師或班級導師指導學生進行班級共讀活動 2.每週一次以上進行晨間閱讀或讀報教育；或每週一節至圖書室實施閱讀教學活動。 3.訂定全校(全年級)晨讀時間並落實執行。	5		★班級導師指導學生進行班級共讀活動。 ★每週安排一節至圖書館實施閱讀教學。 ★每週5天進行全校MSSR晨讀。	
(二)推廣親子共讀活動	規劃包括任何具體措施及策略之親子共讀活動(如：辦理各種形式日間、夜間親子共讀活動、閱讀111...)	5		★親子繪本製作融入暑假作業中。 ★於新生家長座談會鼓勵親子共讀融入家庭生活。 ★利用親職教育日及假日推動親子共讀活動。	
(三)辦理閱讀相關藝文活動	1.推展閱讀日〈月〉活動 2.推動愛校捐書活動 3.推動小桃子線上投稿活動 4.辦理閱讀有獎徵答、朗讀、心得寫作等活動	5		★積極推動小桃子線上投稿活動。 ★辦理愛校捐書活動。 ★配合國家閱讀月，辦理閱讀推展活動。	
(四)其他相關提升閱讀之特色活動	1.研編教師或學生使用之閱讀參考資源或手冊教材等可供運用 2.輔導鼓勵學校與公私立圖書館合作，有具體措施及策略 3.愛的書庫運作有具體積極之輔導及鼓勵措施 4.訂定閱讀教育投稿獎勵辦法 5.其他(請具體條列說明)	3		★擬定各學年閱讀課程教學計畫。 ★訂定閱讀教育投稿辦法。 ★鼓勵班級申請愛的書庫，以增加閱讀資源。	
本項目分數小計(共計20分)		18			