

校名	平鎮區復旦國民小學	班級數	30 班	學生人數	789 人
校園基地面積	20,792 m <sup>2</sup>	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		3400m <sup>2</sup>	16.7 %
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	21.6 (%)	可透水面積及透水率		3400m <sup>2</sup>	16.7 %
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	<p>1. 學區：包括平鎮市廣達里全部，廣興里 1~29 鄰(義民路 204 號、204-1 號、204-2 號、206-2 號、廣興 11 號除外)、30 鄰、33~43 鄰。中壢市五福里 4-9 鄰、16 鄰、五權里 20~22 鄰、25 鄰及戶籍設在桃園市之學齡兒童。</p> <p>2. 人文：社區人文薈萃，行業眾多。</p> <p>3. 自然環境：學校附近有平鎮區婦幼館、廣達公園，可供一般社區民眾使用。</p> <p>4. 地質：屬於平坦堅硬的土地。</p> <p>5. 氣候：屬於台灣北部的氣候，氣候宜人，適合居住。</p> <p>6. 教學、運動區，分隔適當，有具規模之學生活動中心、圖書館暨二手玩具資源中心。</p> <p>7. 鼓勵教師進修及研習，推動學習護照；建立學校特色，發展學校本位課程。</p> <p>8. 積極推動社會服務。</p> <p>9. 後棟教室設教材園，建置校園植物網站。</p> <p>10. 志工參與度高，組織持續成長中。志工團體已立案，擴大服務面。</p>				
原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加)	樹齡： 29 年 名稱： 鳳凰木 特殊意義：				
學校環境教育指定人員	衛生組長 葉宛芃老師				
學校已取得教育部環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名		證書字號		
	1. 張惠真		臺教資(六)字第：1040159431-64 號		
	2. 葉宛芃		臺教資(六)字第：1040088677-177 號		

二、分項檢核表 (內容資料為 104 年 1 月 1 日至 12 月 31 日，訪視方式係建議採行方式，學校自我檢核可參酌)

檢核項目	自我檢核結果			參考指標	負責處室	訪視方式
	勾選					
	優 良	尚 可	加 強			
質的描述 (具體成果、遭遇困難或待改進事項)						

壹、訂定計畫、執行和自評	1.101-104 年環境教育中長程計畫		<p>1. 擬定並規劃 101-104 學年本校具地方特色的環境教育中長程計畫。</p> <p>* 訂定中長程校園發展規劃藍圖</p> <p>* 校園空間規劃&amp;改善</p> <p>(1) 校園修繕工程(化糞池及排水溝)</p> <p>(2) 校舍結構補強、油漆工程</p> <p>(3) 活動中心前通道修繕工程</p> <p>(4) 辦理鄉土環境教材(校園生態書)</p> <p>(5) 公立國中小校舍詳細評估</p> <p>(6) 建置監視系統設備</p> <p>(7) 前庭整修工程</p> <p>(8) 無障礙設施工程</p> <p>* 研訂並執行校園綠化美化工作。</p> <p>(1) 前庭整修工程</p> <p>(2) 製作植物名牌</p> <p>(3) 斑駁的後牆變成彩虹牆</p> <p>2. 本校計畫中兼顧國際議題與在地關懷，計畫特色有：</p> <p>(1) 拓展二手玩具圖書館，充分運用社會資源及回收物品。</p> <p>(2) 透過環境教育，整合教訓總輔規劃人性化校園環境。</p> <p>(3) 善用資源回收與社會志工改善校園環境。</p> <p>(4) 辦理生態、永續、教育相關活動。</p> <p>(5) 校園植物編印成冊—「復旦國小校園生態書」，並定期舉辦研習分享全校教師及學生。</p> <p>3. 學校「環境教育」計畫特色：以「(1) 學校的環境政策與管理計畫、(2) 學校的校園建築與戶外空間、(3) 學校的教育計畫與教學、(4) 學校師生的生活。」四個面向為發展主軸，發展「生態思維、人性關懷、夥伴關係、行動學習、資源交流」，指引全校的師生依照自己的現況，學校的能力及資源，實踐具「環境教育」的校本課程；並規劃生命教育、體驗教育等為教學主題活動。</p>	1-1. 依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。		佐證資料
	2.104 年度學校環境教育實施計畫		落實推動 104 學年度永續校園與環境教育實施計畫。	2-1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。		佐證資料
	3.105 年 1 月 31 日前提交 105 年度學校環境教育年度計畫		如期於 105 年 1 月底前，上網填報 105 年度環境教育計畫及 104 年度環境教育執行成果。	3-1. 教育部相關計畫提報網站。		佐證資料

4. 成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。		<p>1. 本校永續校園與環境教育小組會議每學期期初、期末召開。</p> <p>2. 會議討論環境教育課程執行狀況、綠色學校申請事項、永續校園暨環境教育自評表、綠色學校網站分享資料、環境綠肥課程、社團組別……等。</p>	<p>1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組包括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體…</p>	
5. 環境教育法相關法令執行		<p>1. 環境教育認證人員：          ◎學務主任張惠真主任、衛生組長葉宛芃老師共兩位已取得「教育部環境教育人員認證」。          ◎訓育組長已申請「教育部環境教育人員認證」待核發中。          ◎校長詹益銘校長、出納組長姜素雲老師，已參加「環境教育人員認證研習」，尚未取得「教育部環境教育人員認證」資格，積極努力待申請中。</p> <p>2. 如期於105年1月底前，上網填報105年度環境教育計畫及104年度環境教育執行成果。</p> <p>3. 學校辦理教育部重點政策的環境教育議題研習，共【2】場。          3-1 辦理師生環境教育研習〈魚菜共生〉          3-2 辦理師生環境教育研習〈節能省碳能源教育〉</p> <p>4-1 成立社區環境踏查社團。          4-2 小小導覽員園藝社團          4-3 園藝社社團          4-4 科學社社團</p>	<p>1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請)</p> <p>2. 上網填報計畫及成果。</p> <p>3. 規畫環境教育四小時研習或課程。</p> <p>4. 校內成立環境教育相關社團。</p>	
貳、環境教育資訊網運作情形 1. 建置永續校園與環境教育網頁		<p>1. 已設置「永續發展與環境教育資源網」網站&amp;即時更新。          活動經驗供各級學校教學資源分享：  <a href="http://163.30.134.16/www/environment/index.html">http://163.30.134.16/www/environment/index.html</a>。</p> <p>2. 網站內容涵蓋「環境政策、空間建築與環境管理、環境教育、生活環保實務」等，資料逐年增加中。也建置復旦國小校園植物網站提供教學活動供學生及各級學校教學資源分享  <a href="http://163.30.134.16/fdes/10plants-toknow/">http://163.30.134.16/fdes/10plants-toknow/</a></p> <p>3. 網頁公布學校98、100、101、102、103、104、105年度自評表。</p> <p>4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。</p>	<p>1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。</p> <p>2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。</p> <p>3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。</p> <p>4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。</p>	佐證資料

<p>參、宣導與落實環境保護相關活動</p>	<p>1. 環境教育活動辦理情形</p>	<p>1. 師生參與校外環保活動 本年度各學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動，主題符合年度重點政策(本項單選)，共【4】場。</p> <p><input type="checkbox"/>1. 達1場次--加強。 <input type="checkbox"/>2. 達2場次--尚可。 <input checked="" type="checkbox"/>3. 達3場次(含以上)--優良。</p> <p>(1) 主題一：宜蘭林美石磐步道、勝洋農場 時間：104年5月4日 對象：全校教職員工及眷屬 人數：36人</p> <p>(2) 主題二：澗仔壠環境教育中心戶外教學 時間：104年5月7、12日 對象：六年四、六班全體師生 人數：60人、老師10人。</p> <p>(3) 主題三：濕地生態觀察及鳥類群聚調查活動 時間：104年10月20、30日 對象：五年四班、六年五班師生 人數：60人</p> <p>(4) 主題四：「攀爬大樹」體驗環境感受生命課程 時間：104年12月8、10日 對象：三、四、五、六年級舞蹈班全體師生 人數：100人</p> <p>2. 本年度各學校辦理全校性環境相關實務(或宣導)活動主題符合年度重點政策(本項單選)，共【6】場。</p> <p><input type="checkbox"/>1. 達1場次--加強。 <input type="checkbox"/>2. 達2場次--尚可。 <input checked="" type="checkbox"/>3. 達3場次(含以上)--優良。</p> <p>(1) 主題一：&lt;高曉鵬到您家&gt;濕地狂想號 時間：104年3月26日 對象：低、中、高年級各一班學生 人數：90人</p> <p>(2) 主題二：老街溪河川教育中心 時間：104年4月7日 對象：四年級學生及全校教師 人數：140人</p> <p>(3) 主題三：愛心環保二手衣物品義賣活動 時間：104年5月2日 對象：全校師生、家長暨志工 人數：1500人</p>	<p>1. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生生態議題……等。</p> <p>2. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。</p> <p>3. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。</p>	<p>佐證資料</p>

		<p>(4)主題四：<b>節能省碳能源教育</b> 時間：104年10月15日 對象：全校師生 人數：800人</p> <p>(5)主題五：認識<b>魚菜共生</b> 時間：104年11月13日 對象：六年級學生及全校教師 人數：200人</p> <p>(6)主題六：六年級&lt;節能環保&gt; <b>環境教育宣導話劇</b> 時間：104年12月17日 對象：一~六年級全體學生全校教職員工及家長 人數：1200人</p> <p>(7)主題七：<b>一氧化碳中毒宣導</b> 時間：104年11月26日、12月15日 對象：一~六年級全體學生全校教職員工 人數：899人</p> <p>(8)主題八：<b>校園整潔維護宣導</b> 時間：104年1月17日、6月17日 對象：一~六年級全體學生全校教職員工及家長 人數：1200人</p>		
2. 資源與能源永續利用		<p>1. 定期執行回收再利用並上網填報（請勾選） <input checked="" type="checkbox"/>二手制服 <input type="checkbox"/>教科書<input checked="" type="checkbox"/>學用品</p> <p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>3. 其他各項作為請複選 <input checked="" type="checkbox"/>校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 <input checked="" type="checkbox"/>學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水 <input type="checkbox"/>有效利用廚餘 <input checked="" type="checkbox"/>落實政府機關及學校四省專案（水、電、油、紙），定期上網填報。 <input type="checkbox"/>更換省電照明工具 <input checked="" type="checkbox"/>節約用水用電具體作為（制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統） <input checked="" type="checkbox"/>落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收 <input type="checkbox"/>利用落葉製作堆肥 <input checked="" type="checkbox"/>年度綠色採購比率（ 100 ）% <input checked="" type="checkbox"/>其它_____</p> <p>1. 每半年進行<b>二手物品回收</b>活動，指導學生愛物惜物。 2. <b>廢電池、光碟回收</b>。</p>	<p>1. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行。</p> <p>2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。</p>	佐證資料

肆、發展永續校園與環境教育課程	1. 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動		<p>1. 環境教育課程配合：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 一年級--生活課程（校園大發現）</li> <li>* 二年級--綜合領域（愛護大自然）</li> <li>* 三年級--數學領域（生活環境和諧共處）</li> <li>* 四年級--社會領域（環境與建設的相對關係）</li> <li>* 五年級--自然與科技領域（大自然中的物種生態）</li> <li>* 六年級--國語領域（人與環境）</li> </ul> <p>藝術與人文課程：</p> <p>2. 學校執行永續校園與環境教育課程。</p> <p>主題一：麻布手套布置校園環境        主題二：2016 新喜年布置校園環境        主題三：環境教育親子繪本        主題四：校園環境藝文競賽</p> <p>3. 應用環保素材或資源回收素材舉辦。</p> <p>主題一：節慶舞獅        主題二：畢業典禮環保風鈴        主題三：筆筒        主題四：牛皮紙製作麻布袋、裝置垃圾桶</p>	<p>1. 永續校園與環境教育相關課程（教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…）納入學校課程計畫。</p> <p>2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。</p> <p>3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。</p>		佐證資料

<p>2. 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學</p>		<p>◎請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。</p> <p>1. *辦理「二~六年級」之校外教學參觀活動。</p> <p>1-1 二年級參觀味全埔心牧場，從親近動物開始，培養愛護大自然的心。</p> <p>1-2 三年級參觀麥克田園休閒農場，了解前人如何妥善的運用各項資源，與生活環境和諧共處。</p> <p>1-3 四年級參觀小人國，透過縮小的模型，了解台灣各項重要建設，體認我國的環境與建設的相對關係。</p> <p>1-4 五年級參觀六福村，透過參觀野生動物園，了解大自然中的不同物種生態，更進一步認識地球上其他成員。</p> <p>1-5 六年級參觀九族文化村、日月潭纜車搭乘、林班道體驗工廠、自然科學博物館……等，從不同族群文化的資源運用、欣賞自然美景、前人森林資源運用的方式及想法、了解自然科學理論與應用……等人文、科學等不同多元角度去觀察與了解人與環境。</p> <p>2-1 潤仔壠環境教育中心戶外教學</p> <p>①時間：104年5月7日 對象：六年四班全體師生 人數：29人、老師3人。</p> <p>②時間：104年5月12日 對象：六年六班全體師生 人數：27人、老師3人。</p> <p>2-2 東眼山自然教育中心「攀爬大樹」體驗環境感受生命課程 時間：104年12月8、10日 對象：三、四、五、六年級舞蹈班全體師生 人數：100人</p> <p><input type="checkbox"/>其他</p>	<p>1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO（非政府組織）、NPO（非利益團體）所提供之戶外教學資源，規劃學校校外教學路線。</p> <p>2. 善用已獲致環境教育場所（域）認證之機構，規劃學校校外教學路線。</p>	
<p>3. 鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表</p>		<p><input type="checkbox"/>參與「年度校園在地化環境教育教學模組設計」說明會及評選</p> <p><input type="checkbox"/>其它依實際情形簡要條列敘述</p>	<p>1. 研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽。</p> <p>2. 製作教師手冊、編選補充教材及研發教具。</p>	

伍、整合與分享資源	1. 參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效		【 99 】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果；今年度獲得（ 7 ）片葉子，（ 1 ）棵樹，（ ）棟房子。累計獲得（ 17 ）片葉子，（ 1 ）棵樹，（ ）棟房子。	1. 已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。		佐證資料
	2. 社區參與		參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動			佐證資料
陸、設置及經營永續校園環境	1. 建構符合生物多樣性的校園		<p>(依實際情形勾選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。 <input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。	1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。		
	2. 課程教學納入校園場域營造		1. 校園設置水池、教學農園、翔雁遊戲區、榮耀台、綜合球場、舒活跑道及歡樂水沙連、築夢步道等環境教育設施，並結合課程內容進行教學活動。 2-1 針對環境教育特色課程，編印認識校園植物摺頁，引導各年級重點植物教學內容。持續推廣“校園生態書”並積極進行校園樹口普查工作。 2-2 前庭植栽、水生植物，符合課程內容，有利學生觀察紀錄。 3. 完成前庭整建工程—採用透水鋪面及拆除草地隔絕矮牆，以涵養水資源，並種植多元化植物，以吸引更多生物棲息，供親師生應用進行教學。 4. 利用廢棄物做成各種裝飾品或運用於日常生活中，還利用廢棄學生椅，做成穿堂或校園座椅，具有裝飾及休閒座椅功能，拓展並建立學生藝術及環保觀念。	1. 功能先於形式—課程教學功能必須先有明確的目標想法，再依功能想法決定校園營造的形式與內涵。 2. 環境即是教材，教學利用環境—讓教師能願意帶領學生走出教室，將校園環境視為最合理，最易取得的教學教材，教科書不是唯一的教材，藉以延伸教師學習範圍，拓展學生學習範圍。 3. 工程帶動課程—校園改造工程是要解決學校環境問題，將問題融入學生操作體驗的學習歷程，使之成為師生課程與教學的材料。 4. 校園不只是綠化美化，更要課程化。		佐證資料



3. 利用永續校園工法活化校園空間		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成前庭整建工程—採用透水鋪面及拆除草地隔絕矮牆，以涵養水資源，並種植多元化植物，以吸引更多生物棲息，供親師生應用進行教學。</li> <li>2. 規劃教學體驗農園，供學生親手種植農作物，雨水可以滲透地表。</li> <li>3-1 中棟建築屋頂做成雨水回收系統，匯集於圓形劇場，做成教學觀察區。</li> <li>3-2 歡樂水沙連區，可匯集雨水。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池。</li> <li>2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。</li> <li>3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用（風力、太陽能等）、節約能源設計措施及節水措施規劃。</li> <li>4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。</li> </ol>		
4. 籌編經費執行永續校園局部改造及應用		<p>(依實際情形勾選)</p> <p><input type="checkbox"/> 參與提出教育部永續校園局部改造申請 ( ) 年度</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 參加市府永續校園局部創意改造案活動 (99) 年度</p> <p>4. 校園圓形廣場彩繪美化</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。</li> <li>2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。</li> <li>3. 參加市府永續校園局部創意改造案活動。</li> <li>4. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。</li> </ol>		

<p>柒、特殊成果</p>	<p>1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項</p>	<p>1. 參與各級單位推動環境教育有工事蹟：</p> <p>1-1. Innoschool「復旦校園新風采-藝術眼、人文心」榮獲全國創新經營空間美化【特優標竿獎】</p> <p>1-2. 99 學年度榮獲桃園縣局部空間改造計畫【優選】</p> <p>1-3. 空間改造成功案例獲得自由時報、中國時報、聯合報等各大報導，共計 21 篇。</p> <p>1-4. 復旦國小三館合一圖書館以〈海洋世界〉的意象是許多教育單位指定參訪學校</p> <p>1-5. (一) Great teach「青青校樹」課程獲頒全國創新教學設計優等</p> <p>(二)100 學年度本校獲得桃園縣環保局環境教育編寫教材補助經費</p> <p>(三)102 年度永續發展與環境教育實地訪視評選結果，榮獲“優等”佳績。</p> <p>(四)104 年度永續發展與環境教育實地訪視評選結果，榮獲“優等”佳績。</p> <p>2. 繪製校園地圖，發展學校特色課程教學，依各學年進行探索與行動學習。</p> <p>3. 善用校園空地廣植本土數種及草地鋪面</p> <p>4. 防災教育</p> <p>4-1 編擬學校在地化防災課程</p> <p>4-2 繪製校園地圖與逃生動線，張貼於校園明顯處(中廊)。</p> <p>4-3 結合社區資源定期辦理防災教育宣導與並配合校園防災地圖進行演練，建立學童正確的災害預防態度與行動力。</p> <p>5. 推動低碳綠生活</p> <p>5-1 響應共乘，鼓勵學童上下學步行到校，減少廢氣排放。全校 82% 學童徒步上學。有 9 名學童每日共程到校。</p> <p>6. 進行全校樹口普查工作。</p>	<p>1. 參與推動各級單位環境教育有工事蹟。</p> <p>2. 繪製並參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。</p> <p>3. 參與教育部局年度永續校園局部改造計畫。</p> <p>4. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。</p> <p>5. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。</p>	
---------------	-------------------------------	--	---	--

			<p>5-2 全校持續推動節電、省水運動，融入教學活動，並盼能影響家庭與社區。</p> <p>6-1. 設計校園植物解說牌、校園植物公佈欄</p> <p>6-2 每半年定期出刊植物介紹</p> <p>6-3 99 年起清查校園樹木和植物，建立校園植物資料庫，101 年 11 月本校陳麗娜老師出版「校園生態書」，供全校師生進行學習，也執行全校樹口普查工作。</p> <p>7. 桃園市境內環境教育設施場所</p> <p>7-1 參與【澗仔壠環境教育中心戶外教學】環保酵素 DIY</p> <p>7-2 參與【林區管理處東眼山自然教育中心】「攀爬大樹」體驗環境感受生命課程</p> <p>7-3 參與【中華民國野鳥協會主辦】濕地生態觀察及鳥類群聚調查活動。</p> <p>8. 積極參與社區環境教育活動如</p> <p>8-1 荒野協會-青塘園生態探索、</p> <p>8-2 認識藻礁與保護活動</p> <p>8-3【中華民國野鳥協會主辦】濕地生態觀察及鳥類群聚調查。</p> <p>8-4 平鎮區公所-社區綠肥動起來。</p> <p>8-5 與衛生所共同辦理『飲食安全與生活，無毒人生』講座</p> <p>8-6【中華民國魚菜共生推廣協會】食農教育與環境教育-學童親身體驗，了解環境所面臨的困境與迫害，並喚起學童對環境意識，從自身做起，愛鄉愛土，愛家園，共同為環境盡一分力!</p>	<p>6. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。</p> <p>7. 利用桃園市境內環境教育設施場所辦理環境教育教學，相關場所請參閱本市永續校園與環境教育資訊網。</p> <p>8. 參與社區或與社區合作，解決在地之環境議題之相關活動。</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>9. 青青校樹  <a href="http://163.30.134.7/fdeshta/HTA_Make_r.asp?ID=33">http://163.30.134.7/fdeshta/HTA_Make_r.asp?ID=33</a></p> <p>9-1. 102 年度永續發展與環境教育實地訪視評選結果，榮獲“<b>優等</b>”佳績。</p> <p>9-2. 104 年度永續發展與環境教育訪視評選結果，榮獲“<b>優等</b>”佳績。</p> <p>9-3 本校鄧及人老師參加桃園市 104 年度環保知識擂台賽，榮獲“<b>第九名</b>”佳績。</p> <p>9-4 本校六年級張亦維同學參加桃園市 104 年度環保知識擂台賽，榮獲“<b>晉級</b>”佳績。</p> <p>10. 配合市府政策-食農教育推廣。</p> <p>10-1 辦理魚菜共生師生講座，培養師生正確、安全及健康的飲食觀念，理解食物、生命與環境的關係。</p> <p>10-2 積極申請辦理食農教育計畫，運用校園空間建置因校置宜的校園體驗農場，融入教學與社團活動中，透過農事體驗活動鼓勵師生親近自然、愛鄉愛土永續環境資源。</p> <p>11. 99 年起清查校園樹木和植物，建立校園植物資料庫，101 年 11 月出版「校園生態書」，供全校師生進行學習。</p> <p>12. 自 100 學年度起每學期出版環境教育期刊，由陳麗娜老師執筆、走訪山林拍攝系列影片與照片，提供知識性與專業性的內容，並附有獎徵答題目，內容多元充實，主題內含動、植物、時事、環保、氣候變遷與生態議題，知性、感性與美感兼具，是全校師生與家長期待的篇幅，更是對環境教育知識拓展與充電的來源。</p>	<p>9. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。</p> <p>10. 配合市府政策-食農教育推廣。</p> <p>11. 其他…。</p>	
--	--	---	---	--

<p>配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施</p>	<p>一、聘請校內動物植物生態專長老師，結合校內動物（鳥類、蝶類、蛾類、蜜蜂等）、植物花草樹木及生態水池，編纂復旦國小動植物環境教育、永續校園學習手冊--「校園生態書」已出版，持續推動校園生態環境的學習。除了了解生態環境教育之意義，喚起環保與永續之觀念；更希望從日常生活中落實，共同愛護校園與保護地球。</p> <p>二、編製環境教育特色課程--“認識校園植物”摺頁，讓學生能隨身攜帶，進而認識校園內的植物。</p> <p>三、配合 102 年度縮短校際落差實施計畫，已出版「復旦國小環境教育簡介」。</p> <p>四、積極參與綠色學校伙伴網路，提供學校執行環境教育之經驗分享。</p> <p>五、前庭鋪面已改成生態透水鋪面，讓校園更生態、更環保、更親和。</p> <p>六、由課程內化，外顯於行動；由生活著手，友善大環境!!持續推動環境教育是責任我們的責任!</p>				
<p>填表人</p>	<p>學務主任</p>	<p>教務主任</p>	<p>總務主任</p>	<p>輔導主任</p>	<p>校長</p>